



ВТОРОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Список статей, принятых к публикации в сборнике материалов XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ»¹

1. Авраменко В.Г. – Доверие как фактор вовлеченности родителей в воспитательные практики школы.
2. Бабкина Н.В. – К вопросу о методологии и технологиях оценки личностных результатов образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Волков М.М., Санникова И.Г. – Влияние внеурочной деятельности на формирование ценностных ориентаций младших подростков.
4. Галеева Я.А. – Понятие визуального ритма в психологических исследованиях.
5. Гамзатова А.С. – Основные психологические консультативные запросы пациенток гинекологического отделения в условиях скоромощного стационара.
6. Глазырина С.С. – Исследование аффективно-смысловой стороны психологической готовности к развивающему взаимодействию.
7. Голунова Е.Д., Журавлев А.В. – Возможно ли проведение навыкового онлайн-тренинга без тренера?
8. Демин А.Н., Погорелов С.А., Божко К.Д. – Некоторые эффекты использования цифровых инструментов в профессиональной деятельности.
9. Демин А.Н., Рендакова А.В., Тенижъян М.А. – Психологические проблемы, связанные с использованием искусственного интеллекта.
10. Дьячук А.А. – Особенности переживания времени студентами с разным отношением к учению.
11. Ермолаева М.В., Шахова Е.А. – Освоение техник целеполагания как фактор развития личностных компетенций в высшей школе.
12. Ефимкина А.О., Дорошева Е.А. – Система саморегуляции личности: связь компонентов эмоционального интеллекта и Я-функции личности.
13. Зотова Е.Н., Белогай К.Н. – Изучение связи когнитивной сферы младших подростков с различным уровнем тревожности.
14. Зыкова Е.И., Титова С.Ф. – Фактор пола при адаптации молодых и зрелых работников к технологическим угрозам своим профессиям.
15. Иллисон А.Д., Акиндинова И.А. – Адаптационный потенциал студентов специальности «психология служебной деятельности» с разным уровнем перфекционизма.
16. Кагермазова Л.Ц., Барышева Е.И. – Современные психолого-педагогические технологии с семьями, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

¹ Также список материалов, принятых к публикации, опубликован на [странице конференции](#) 26 марта 2025 г. в разделе «документы»

17. *Киворкова А.Ю., Ахвердова О.А., Киворков А.Э., Климова Ю.А.* – Коррекция психоэмоционального состояния детей подросткового возраста с применением техник арт-терапии и тренингов на основе биологической обратной связи.
18. *Ковалёв В.Э.* – Развитие областей применения искусственного интеллекта в современной психологической практике.
19. *Комаров В.В.* – Человекоцентричная организационная культура как цель конструктивного лидерства.
20. *Комаров В.В., Лукин А.А.* – Возможности использования искусственных нейронных сетей для создания инструментов психологической диагностики.
21. *Копылова Д.С., Юшкова Л.А.* – Основные пути восприятия в рекламном сообщении.
22. *Коровина Ю.Е., Белашова Е.Е.* – Буллинг в детско-подростковой среде как социально-психологический феномен.
23. *Котляр И.А., Кичатова А.С., Соколова М.В.* – К проблеме исследования общественных пространств. На примере эмпирического исследования площадки для активного отдыха на воробьевых горах.
24. *Котляр И.А., Соколова М.В.* – Соучастующее проектирование как метод изучения интересов и потребностей современных подростков в городе.
25. *Кривова Ю.Ю.* – Роль генетико-моделирующего метода в возрастно-психологическом исследовании.
26. *Ларионова И.Г.* – Эмоциональный стресс у студентов и способы его коррекции арттерапевтическими методами.
27. *Лихошвай А. А.* – Психологическая адаптация матерей в ситуации госпитализации ребенка с хроническим заболеванием: личностные факторы и стратегии совладания.
28. *Назаров А.И.* – К проблеме целого и части в экспериментальной психологии.
29. *Небытов К.В.* – Соотношение уровневой модели смысловой переработки текста с уровнями понятийных способностей как основа для параметризации методики исследования мышления «понимание рассказов».
30. *Овчинникова О. В.* – Теоретические модели в изучении профессиональной идентичности студентов с ОВЗ в зарубежных технических вузах.
31. *Панова О.С.* – Функциональное значение кинетического интеллекта как ресурса совершенствования профессиональной деятельности сотрудников МВД.
32. *Петренко М.А., Калантарова М.В.* – Особенности произвольных мимических движений у лиц с разными профилями латеральной организации головного мозга.
33. *Сечина Е.В.* – Роль самосознания и рефлексии в профессиональной деятельности психолога.
34. *Синчук М.А., Казанцева Е.В.* – Кредитное поведение как модель активного совладания.
35. *Смолко С.А.* – Принятие управленческих решений в задачах, различных по наличию опыта, в условиях симуляционной игры.
36. *Степанова Е.Б.* – Влияние различных модальностей психологического консультирования на экзистенциальную исполненность у лиц с депрессией.
37. *Суприган А.А.* – Особенности деформации Я-образа в структуре Я-концепции.
38. *Тимофеева О.В.* – Особенности коммуникативной компетентности в юношеском возрасте.
39. *Толмачева С.А.* – Классифицирование психотехнических навыков преодоления монотонии у спортсменов циклических видов спорта.
40. *Узянова Ю.С., Воронцова Т.А.* – Объективация другого как социальная установка.
41. *Федорова Т.И., Махмадов Т.Н., Артемьева А.К., Шенеева Л.М., Гунина Е.В.* – Математическое решение конфликтов.

42. *Фомина М.В.* – Влияние психологических факторов на благополучное развитие романтических отношений подростков.
43. *Харитонов А.Н., Т.Н. Греченко* – Живые клетки: анималькули или когнитивные агенты?
44. *Хватов И.А., Харитонов А.Н., Ганза П.Н., Самулеева М.В.* – Серые крысы способны учитывать размеры собственного тела.
45. *Хлуденцова М.К., Поляков А.С.* – Особенности понимания этических проблем как важный элемент профессионального развития психологов-практиков.
46. *Хохлов Н.А.* – Зависит ли уровень нейрокогнитивного развития детей и подростков от месяца рождения?
47. *Шакина В.И.* – Гендерная социализация дошкольников: психологический аспект
48. *Шестова М.А., Кожухарь К.А.* – Вклад эстетического опыта искусства новых медиа в развитие морально-этической сферы личности старших подростков, посещающих мультимедиа музеи, художественные галереи и театры.
49. *Ястребова Н.А.* – Исцеление травмы сексуализированного насилия как эффективный способ трансформации личности.

Формы участия в конференции: **очная** (публикация в сборнике и выступление с докладом: в режиме онлайн-трансляции или в стенах Университета) и **заочная** (публикация в сборнике).

Порядок проведения конференции: **14 апреля 2025 г.** работа конференции пройдет в очном формате² в конференц-зале государственного университета «Дубна» (Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19, корпус 1, ауд. 300), **15 апреля 2025 г.** работа конференции пройдет в онлайн-режиме³. В рамках работы конференции планируются: доклады, мастер-классы, воркшопы и круглый стол на тему «Перспективы экспериментальной психологии в современных условиях».

Организационный взнос для участия в конференции и публикации материалов в сборнике составляет **1000 руб.** (за одну статью). Организационный взнос перечисляется с пометкой «Организационный взнос на участие в конференции «Психология третьего тысячелетия» до **4 апреля 2025 г.** по следующим реквизитам:

УФК по Московской области (государственный университет "Дубна"; л/с 20486Ъ15270)
Номер счета получателя платежа 03214643000000014801
ИНН 5010010374 КПП 501001001, МЭФ Московской области

² Проезд до места проведения конференции и проживание осуществляется за счет участников.

³ В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки конференция будет проведена полностью в режиме онлайн с возможной корректировкой программы.

(20014845480 государственный университет «Дубна») р/с (казначейский счет)
03224643460000004800
ГУ Банка России по ЦФО//УФК по Московской области г. Москва
БИК 004525987 к/с (единый казначейский счет) 40102810845370000004
КБК 000000000000000000130
КД 014000000000000000131 ОКТМО 46718000

Оргкомитет конференции:

Венгер А.Л. – д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры психологии
Гончаров О.А. – д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры психологии
Рычагова Н.В. – ст. преподаватель кафедры психологии (*секретарь оргкомитета конференции*)
Сахарова Н.А. – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии (*председатель оргкомитета конференции*)
Ющенко Д.В. – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

Контактные данные оргкомитета: *PsyConfDubna@uni-dubna.ru*

С уважением, организационный комитет